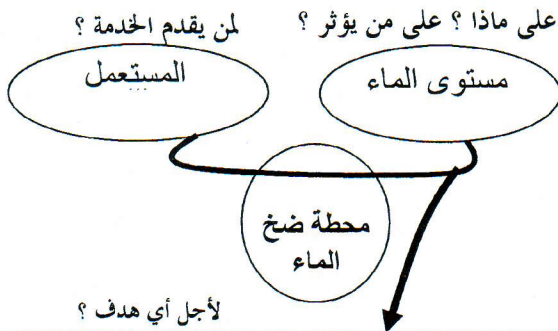


خلال مرحلة التطوير ، وباعتماد عمل المجموعات ، يتم التركيز على الأسئلة التالية : (30 دقيقة)

- ما هي الخدمة التي يوفرها منظم التحكم في ضخ الماء ولمن يقدم هذه الخدمة ؟
- على ماذا يؤثر خلال اشتغاله ؟
- لأجل أي هدف تم تصميم هذا المنظم ؟

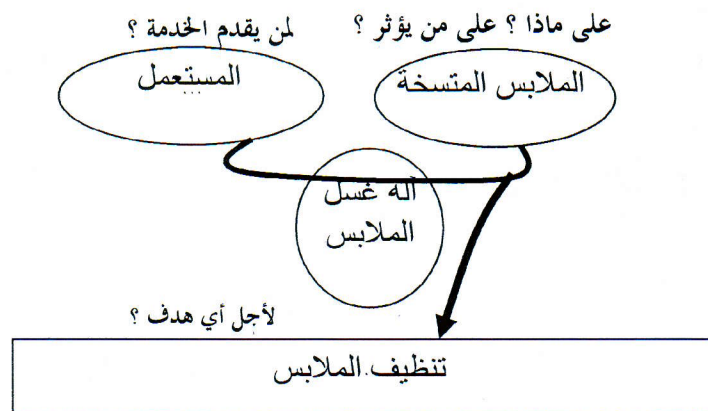
بعد مناقشة حصيلة عمل المجموعات وإقرار الأجوبة الصائبة، أبين لمجموعة القسم إمكانية استعمال أداة خاصة بتجميع الأجوبة ويتعلق الأمر ببياني التعبير عن الحاجة.



لأجل أي هدف ؟

توفير الماء للمستعمل باستمرار

عند صياغة الجواب عن السؤال "لأجل أي هدف ؟" يجب إبراز المستعمل "لمن يقدم الخدمة ؟" و مادة العمل "على ماذا يؤثر ؟" والوظيفة الخدماتية "لأجل أي هدف ؟".
تمرين تطبيقي حول استعمال الأداة : (10 دقائق)



لأجل أي هدف ؟

تنظيف الملابس

ب- التخطيط لإبراز العلاقة بين مادة العمل بدخلة المنظم ومادة العمل بالخرجة : يجب أن يتطرق التخطيط إلى كيفية بناء وقراءة بياني SADT (4ن)
من العناصر الأساسية التي يجب التركيز عليها خلال عملية التصحيح ما يلي :

- مركز الاهتمام ؛
- الوضعية-المشكلة وطريقة صياغتها ؛
- الأهداف التعليمية للحصة أو المقطع التعليمي ؛
- المنهجية التي ستعتمد خلال الصف ؛
- انتقاء المضمون ؛
- نوعية التقويم التشخيصي والتقويم المعياري ...