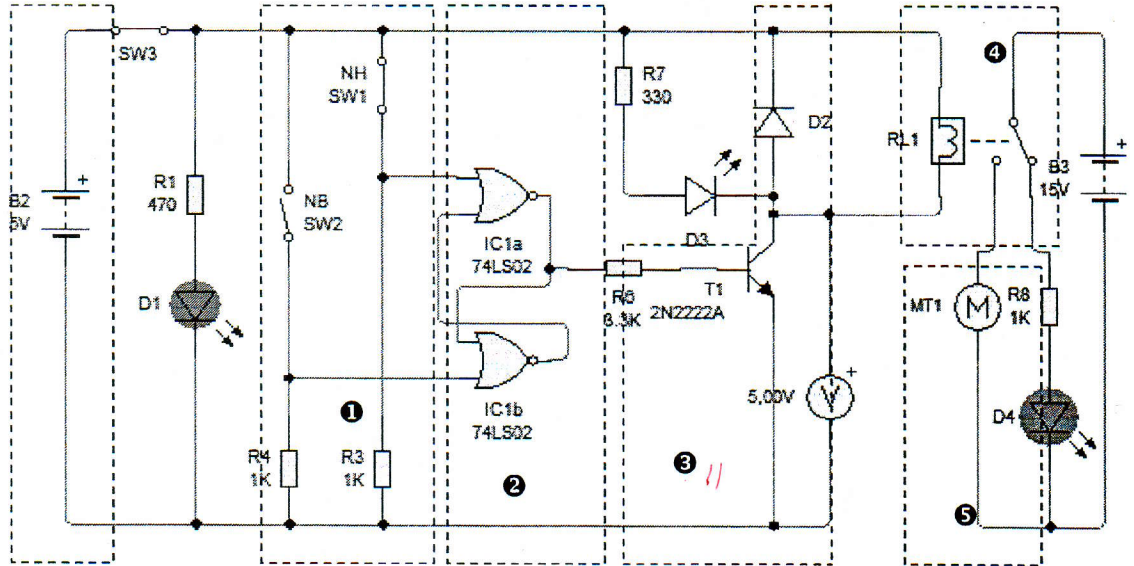


3 - استغلال البياني لتمكين المتعلمين من سيرورة اشتغال منظم التحكم في ضخ الماء(ن3)



من خلال التركيز على الأجزاء المرقمة من 1 إلى 5 ، وباعتماد برنام للتظاهر الكهروبي أو استعمال لوحة التجريب ، تتم قراءة البياني (من الجزء إلى الكل) لشرح خاصية اشتغال التركيبية خطوة بخطوة . ويعتمد في التخطيط نفس الطريقة التي تم استغلالها في السؤال الأول مع التركيز على عمل المترشح بالتوجيهات التربوية للمادة (تحديد الوضعية-المشكلة والأهداف التعليمية والمنهجية المعتمدة...).

4- يؤخذ بعين الاعتبار مدى مطابقة الأسئلة المطروحة للأهداف المسطرة(ن5)