



المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التكنولوجيا الصناعية
مدة الإنجاز : ثلاث ساعات	
المعامل	1

- يراعى في عملية التصحيح العمل بالتوجيهات التربوية والجانب الديداكتيكي والبعد التجديدي
- 1- حسب الإستراتيجية المقترحة بالصفحة (3/3) الشكل 3 في الموضوع، يتعين على المترشح إبراز النقط التالية :
- الأهداف التعليمية الخاصة بالحصّة التعليمية ؛
 - الوضعية-المشكلة ؛
 - منهجية التدريس وانتقاء المضامين.....

أ- مثال لتخطيط بناء مفهوم الحاجة و التعبير عنها (للاستئناس).....(5ن)

التكنولوجيا الصناعية	الثانوية الإعدادية :	الأستاذ (ة) :
الوحدة الديداكتيكية رقم :	مركز الاهتمام : أدوات التحليل الوظيفي	مستوى الاكتساب : 3
المستوى الدراسي : <u>الثالثة</u>	موضوع المقطع التعليمي : نشاط التعبير عن الحاجة	المدة : ساعة
المنهجية المعتمدة : منهجية المشروع الصناعي (المنهجية الأساس)	المعارف القبلية :	• مفهوم المقولة و مفهوم السوق و علاقته بالمستهلك
الهدف التعليمي : إبراز العلاقة بين المنتج والحاجة إليه باعتماد أداة بياني الحاجة	المعينات الديداكتيكية : طراز بدئي للخران ، موارد رقمية ، برانم متخصصة	
تقويم تشخيصي للمحصلات القبلية : أسئلة شفوية أو تمرين (10 دقائق)		
الوضعية-المشكلة : صياغة الوضعية بعلاقتها مع موضوع (محطة ضخ الماء) .		
مثال : تشغيل النموذج أمام مجموعة القسم و تأطير ملاحظات التلاميذ وتساؤلاتهم لاستخراج الأسئلة المكونة لأداة التعبير عن الحاجة .		