

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني

المنسقية الجهوية التخصصية لمادة التكنولوجيا الصناعية
بأكاديمية فاس مكناس
المديرية الإقليمية لتاونات

مادة التكنولوجيا الصناعية

الأطر المرجعية وجدول النخبيص للفروض
الكنايية و الامنكان الموحد
للسنة الثالثة إعدادي

شتمبر 2015

الإطار المرجعي للفرض رقم 1 للسنة الثالثة إعدادي

المستويات المهارية :							
حل وضعية مركبة		استعمال وقراءة أدوات التواصل التقني		استرداد وتطبيق المعارف		المجال الفرعي	المجال الرئيسي
عدد النقاط	القدرات التي يستدعيها حل الوضعية المركبة	عدد النقاط	الاهداف التعليمية	عدد النقاط	الأهداف التعليمية		
		3ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إنجاز بياني الحاجة لمنظم آلي. 	4ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف مميزات المنظم الأولي ؛ ▪ تعرف مميزات المنظم الممكن ؛ ▪ تعرف مميزات المنظم الآلي ؛ 	تطور المناظم التقنية	تطور المناظم التقنية
6ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على تحديد العناصر الخارجية المكونة لمحيط منظم آلي؛ ▪ القدرة على صياغة الوظائف الخدمائية لمنظم آلي؛ ▪ القدرة على إقرار الوظائف الخدمائية لمنظم آلي. ▪ القدرة على التمييز بين الوظائف الخدمائية الاساسية والإكراهية لمنظم آلي؛ 	5ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إنجاز بياني الوظائف لمنظم آلي؛ ▪ التمييز بين الوظائف الخدمائية و الإكراهية من خلال بياني الوظائف؛ ▪ صياغة الوظائف الخدمائية انطلاقا من بياني الوظائف. 	2ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف هدف دراسة الجدوى ؛ ▪ تعرف مراحل دراسة الجدوى . 	المقاربة الوظيفية لمنظم آلي	دراسة و إنجاز منظم آلي

جدول التخصيص للفرض رقم 1 للسنة الثالثة إعدادي

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	استرداد و تطبيق المعارف	استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني	حل وضعية مركبة	مجموع النقط المسندة للمجال الفرعي
تطور المناظم التقني	تطور المناظم التقنية	4 ن	3 ن		7 ن
	المقاربة الوظيفية لمنظم آلي	2 ن	5 ن	6 ن	13 ن
دراسة و إنجاز منظم آلي		6 ن	8 ن	6 ن	20 ن
<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على تحديد العناصر الخارجية المكونة لمحيط منظم آلي؛ ▪ القدرة على التمييز بين الوظائف الخدماتية الأساسية والإكراهية لمنظم آلي؛ ▪ القدرة على صياغة الوظائف الخدماتية لمنظم آلي؛ ▪ القدرة على إقرار الوظائف الخدماتية لمنظم آلي. 					مجموع النقط المسندة للمستوى المهاري

الإطار المرجعي للفرض رقم 2 للسنة الثالثة إعدادي

المستويات المهنية :						المجال الفرعي	المجال الرئيسي
حل وضعية مركبة		استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني		استرداد و تطبيق المعارف			
عدد النقاط	القدرات التي يستدعيها حل الوضعية المركبة	عدد النقاط	الاهداف التعليمية	عدد النقاط	الأهداف التعليمية		
4ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على قراءة جدول مميزات الوظائف الخدماتية لمنظم ألي؛ ▪ القدرة على ترتيب الوظائف الخدماتية لمنظم ألي باعتماد أداة الفرز المتقاطع؛ ▪ القدرة على قراءة دفتر التحملات الوظيفي. 	7ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قراءة جدول مميزات الوظائف الخدماتية لمنظم ألي؛ ▪ قراءة وملاء مصفوفة مقارنة الوظائف الخدماتية لمنظم ألي. 	2ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف هدف ترتيب الوظائف الخدماتية؛ ▪ تعرف مكونات دفتر التحملات الوظيفي؛ 	المقاربة الوظيفية لمنظم ألي	دراسة و إنجاز منظم ألي
		4ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إنجاز خطاطة التحليل الوظيفي التنازلي SADT لأكثر من منظم تقني. 	3ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف مادة العمل؛ ▪ تعرف أنواع مادة العمل؛ ▪ تعرف مفهوم القيمة المضافة؛ ▪ تحديد أشكال القيمة المضافة؛ 	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم ألي	

جدول التخصيص للفرض رقم 2 للسنة الثالثة إعدادي

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	استرداد و تطبيق المعارف	استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني	حل وضعية مركبة	مجموع النقط المسندة للمجال الفرعي
دراسة إنجاز منظم آلي	المقاربة الوظيفية لمنظم آلي	2ن	7ن	4ن	13ن
	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم آلي	3ن	4ن		7ن
	مجموع النقط المسندة للمستوى المهاري	5ن	11ن	4ن	20ن
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على قراءة جدول مميزات الوظائف الخدمائية لمنظم آلي؛ القدرة على ترتيب الوظائف الخدمائية لمنظم آلي باعتماد أداة الفرز المتقاطع؛ القدرة على قراءة دفتر التحملات الوظيفي. 					القدرات التي يمكن تحريكها لحل الوضعية المركبة

الإطار المرجعي للفرص رقم 3 للسنة الثالثة إعدادي

المستويات المهنية :							
حل وضعية مركبة		استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني		استرداد و تطبيق المعارف		المجال الفرعي	المجال الرئيسي
عدد النقاط	القدرات التي يستدعيها حل الوضعية المركبة	عدد النقاط	الاهداف التعليمية	عدد النقاط	الأهداف التعليمية		
4ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على تحديد البنية المادية للمناظم الآلية؛ ▪ القدرة على تحديد المكونات المادية للوظائف التقنية الحيلية والكهروبية و التلقائية. 	5ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحديد مبدأ اشتغال منظم آلي انطلاقا من رسمه الكهروبي؛ ▪ قراءة FAST الوصفية لمنظم آلي؛ ▪ النمذجة الوظيفية لمنظم آلي؛ 	4ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف مفهوم المنظم الآلي؛ ▪ تحديد مكونات منظم آلي (ملتقط ، منشط قبلي ، منشط ، مفعّل) 	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم آلي	دراسة و إنجاز منظم آلي
		6ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف الرموز المنطقية للدوال المنطقية الأساسية (الدالة "نعم" ، "لا" ، "و" ، "أو")؛ ▪ تمثيل الرسم المنطقي لمعادلة منطقية؛ ▪ استخراج المعادلة المنطقية لاشتغال منظم آلي؛ 	1ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف المتغير الشائبي؛ 		

جدول التخصيص للفرض رقم 3 للسنة الثالثة إعدادي

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	استرداد و تطبيق المعارف	استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني	حل وضعية مركبة	مجموع النقط المسندة للمجال الفرعي
دراسة و إنجاز منظم آلي	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم آلي	4ن	5ن	4ن	20ن
		1ن	6ن		
مجموع النقط المسندة للمستوى المهاري		5ن	11ن	4ن	20ن
القدرات التي يمكن تحريكها لحل الوضعية المركبة		<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تحديد البنية المادية للمناظم الآلية؛ القدرة على تحديد المكونات المادية للوظائف التقنية الحيلية والكهروبيئية والتلقائية. 			

الإطار المرجعي للفرض رقم 4 للسنة الثالثة إعدادي

المستويات المهنية :						المجال الفرعي	المجال الرئيسي
حل وضعية مركبة		استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني		استرداد و تطبيق المعارف			
عدد النقاط	القدرات التي يستدعيها حل الوضعية المركبة	عدد النقاط	الاهداف التعليمية	عدد النقاط	الأهداف التعليمية		
4ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على تحديد المكونات المادية للوظائف التقنية الحيلية والتلقائية؛ ▪ القدرة على اختيار مبدا توصيل أو تحويل الحركة المناسب. 	4ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قراءة رسم تقني يتضمن منظما حيلياتيا لتوصيل الحركة؛ ▪ قراءة رسم تقني يتضمن منظما حيلياتيا لتحويل الحركة؛ 	6ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف مراحل إنجاز دارة مطبوعة؛ ▪ تعرف شروط السلامة التي ينبغي احترامها عند إنجاز دارة مطبوعة؛ ▪ تعرف أنواع الحركة؛ ▪ تعرف مفهوم توصيل الحركة؛ ▪ تعرف منازم توصيل الحركة؛ ▪ التمييز بين منازم توصيل الحركة؛ ▪ تعرف مفهوم تحويل الحركة؛ ▪ تعرف منازم تحويل الحركة؛ ▪ التمييز بين منازم تحويل الحركة. 	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم آلي	دراسة و إنجاز منظم آلي
		1ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف الرموز المستعملة على التلغيف؛ 	5ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف مفهوم التلغيف؛ ▪ تعرف أهمية التلغيف في تسويق المنتج؛ ▪ تعرف أنواع التلغيف؛ ▪ تعرف مفهوم الإشهار؛ ▪ تعرف أهمية الإشهار في تسويق المنتج؛ ▪ تعرف وسائط الإشهار؛ 	المقاربة التجارية لمنظم آلي	

جدول التخصيص للفرض رقم 4 للسنة الثالثة إعدادي

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	استرداد و تطبيق المعارف	استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني	حل وضعية مركبة	مجموع النقط المسندة للمجال الفرعي
دراسة و إنجاز منظم آلي	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم آلي	6ن	4ن	4ن	14ن
	المقاربة التجارية لمنظم آلي	5ن	1ن		6ن
مجموع النقط المسندة للمستوى المهاري		11ن	5ن	4ن	20ن
القدرات التي يمكن تحريكها لحل الوضعية المركبة		<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تحديد المكونات المادية للوظائف التقنية الحيلية والكهروبيئية و التلقائية؛ القدرة على اختيار مبدأ توصيل أو تحويل الحركة المناسب. 			

الإطار المرجعي للامتحان الموحد المحلي للسنة الثالثة إعدادي

المستويات المهنية :

حل وضعية مركبة		استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني		استرداد و تطبيق المعارف		المجال الفرعي	المجال الرئيسي
عدد النقاط	القدرات التي يستدعيها حل الوضعية المركبة	عدد النقاط	الاهداف التعليمية	عدد النقاط	الأهداف التعليمية		
		2ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إنجاز بياني الحاجة لمنظم آلي 	3ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف مميزات المنظم الأولي؛ ▪ تعرف مميزات المنظم الممكن؛ ▪ تعرف مميزات المنظم الآلي؛ 	تطور المناظم التقنية	تطور المناظم التقنية
5ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القدرة على تحديد العناصر الخارجية المكونة لمحيط منظم آلي؛ ▪ القدرة على التمييز بين الوظائف الخدماتية الأساسية والإكراهية لمنظم آلي؛ ▪ القدرة على صياغة الوظائف الخدماتية لمنظم آلي؛ ▪ القدرة على إقرار الوظائف الخدماتية لمنظم آلي؛ ▪ القدرة على قراءة جدول مميزات الوظائف الخدماتية لمنظم آلي؛ ▪ القدرة على ترتيب الوظائف الخدماتية لمنظم آلي باعتماد أداة الفرز المتقاطع؛ ▪ القدرة على قراءة دفتر التحملات الوظيفي. 	6ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ إنجاز بياني الوظائف لمنظم آلي؛ ▪ صياغة الوظائف الخدماتية لمنظم آلي انطلاقا من بياني الوظائف؛ ▪ قراءة جدول مميزات الوظائف لمنظم آلي؛ ▪ قراءة و ملأ مصفوفة ترتيب الوظائف (أداة الفرز المتقاطع) لمنظم آلي؛ 	1ن	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعرف هدف دراسة الجدوى؛ ▪ تعرف مراحل دراسة الجدوى؛ ▪ تعرف مكونات دفتر التحملات الوظيفي؛ 	الوظيفية لمنظم آلي.	دراسة و إنجاز منظم آلي

		2ن	<ul style="list-style-type: none"> إنجاز خطاطة التحليل الوظيفي التنازلي SADT لمنظم تقني. 	1ن	<ul style="list-style-type: none"> تعرف مفهوم مادة العمل؛ تعرف أنواع مادة العمل؛ تعرف مفهوم القيمة المضافة؛ تعرف أنواع (أشكال) القيمة المضافة؛ 	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم آلي
--	--	----	---	----	--	--------------------------------------

جدول التخصيص للامتحان الموحد المحلي للسنة الثالثة إعدادي

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	استرداد و تطبيق المعارف	استعمال و قراءة أدوات التواصل التقني	حل وضعية مركبة	مجموع النقاط المسندة للمجال الفرعي
تطور المناظم التقنية دراسة و إنجاز منظم آلي	تطور المناظم التقنية	3ن	2ن		5ن
	المقاربة الوظيفية لمنظم آلي .	1ن	6ن	5ن	12ن
	المقاربة العلمية و التقنية لمنظم آلي	1ن	2ن		3ن
مجموع النقاط المسندة للمستوى المهاري		5ن	10ن	5ن	20ن

- القدرة على تحديد العناصر الخارجية المكونة لمحيط منظم ألي؛
- القدرة على التمييز بين الوظائف ف الخدماتية الأساسية والإكراهية لمنظم ألي؛
- القدرة على صياغة الوظائف الخدماتية لمنظم ألي؛
- القدرة على إقرار الوظائف الخدماتية لمنظم ألي؛
- القدرة على قراءة جدول مميزات الوظائف الخدماتية لمنظم ألي؛
- القدرة على ترتيب الوظائف الخدماتية لمنظم ألي باعتماد أداة الفرز المتقاطع؛
- القدرة على قراءة دفتر التحملات الوظيفي.

القدرات التي يمكن تحريكها
لحل الوضعية المركبة